

**Приложение 2 к программе практики**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили)**  
**Художественное образование.**  
**Дополнительное образование (дизайн)**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Художественное образование. Дополнительное образование (дизайн)
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – технологическая (проектно-технологическая); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций.**

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установочная конференция.</li> <li>Составление рабочего плана (графика) практики.</li> <li>Распределение на группы и функциональные роли внутри группы.</li> </ul>
Основной этап	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- различные организационные формы и методы работы с обучающимися;</li> <li>- понятие индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>- основные критерии отбора средств ИКТ для использования в образовательном процессе;</li> <li>- различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять анализ программ учебных предметов с целью отбора содержания обучения;</li> <li>- осуществлять отбор педагогических и ИК технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять отбор цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать интерактивные дидактические материалы, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;</li> <li>- технологиями разработки дидактических материалов с использованием ИКТ;</li> <li>- технологиями социальных сервисов для использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение индивидуального задания.</li> <li>Оформление необходимых приложений для отчетной документации.</li> </ul>
Заключительный этап	УК-1 ОПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные критерии отбора средств ИКТ для использования в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять отбор цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать интерактивные дидактические материалы, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;</li> <li>- технологиями социальных сервисов для использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка презентации для защиты проекта.</li> <li>Демонстрация и защита индивидуального задания.</li> <li>Подготовка отчета о прохождении практики.</li> <li>Приложения к индивидуальному заданию</li> </ul>

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Контрольные мероприятия Организационного и Основного этапов:**

**Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)**

*2 балла* – обучающийся присутствовал на установочной конференции и изучил все методические рекомендации;

*1 балл* – обучающийся присутствовал на установочной конференции;

*0 баллов* – обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

**Ознакомление с содержанием практики, составление графика (плана) работы**

*2 балла* – рабочий график (план) составлен своевременно, продемонстрировано серьезное погружение студента в работу;

*1 балл* – план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики или нарушены сроки сдачи документа.

*0 баллов* – рабочий график (план) отсутствует.

**Распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы**

*2 балла* – распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы выполнено своевременно и в полном объеме;

*1 балл* – распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы выполнено с нарушением временных рамок или в неполном объеме;

*0 баллов* – информация по данному заданию отсутствует.

**Создание группы образовательного назначения в социальной сети ВКонтакте**

*6-7 баллов* – группа создана в полном соответствии с техническим заданием и своевременно (допустимы 1-2 неточности);

*3-5 баллов* – группа создана не в срок и/или отсутствуют до 50% критериев технического задания;

*1-2 балла* – группа создана со значительным опозданием по времени и отсутствуют более 50% критериев технического задания;

*0 баллов* – группа не создана.

**Создание чат-бота и его подключение к созданной группе**

*6-7 баллов* – чат-бот создан в полном соответствии с техническим заданием и своевременно (допустимы 1-2 неточности);

*3-5 баллов* – чат-бот создан не в срок и/или отсутствуют до 50% критериев технического задания;

*1-2 балла* – чат-бот создан со значительным опозданием по времени и отсутствуют более 50% критериев технического задания;

*0 баллов* – чат-бот не создан.

**Подбор дидактических материалов теоретического содержания**

*1 балл* за каждый подобранный и размещенный в созданной группе материал. Максимально возможное количество материалов – 10 штук = *10 баллов*.

**Разработка интерактивных дидактических материалов**

*1 балл* за каждый подобранный и размещенный в созданной группе материал. Максимально возможное количество материалов – 10 штук = *10 баллов*.

**4.2. Контрольные мероприятия Заключительного этапа:**

**Описание созданной образовательной группы в социальной сети ВКонтакте**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Описание созданного чат-бота**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Анализ сервисов для отбора дидактических материалов теоретического содержания**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Анализ сервисов для создания интерактивных дидактических материалов**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Описание подобранных и разработанных дидактических материалов**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Демонстрация и защита индивидуального задания**

*10 баллов* – студент на защите показал: глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

*5 баллов* – студент на защите показал: достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

*0 баллов* – студент не принимал участие в демонстрации и защите индивидуального задания.

### **Презентации для защиты проекта**

*10 баллов* – презентация соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению (единый стиль оформления, уместность иллюстративного материала, единообразие шрифтов в основном тексте и заголовках, сбалансированное количество текста и изображений на слайдах, требуемое количество слайдов);

*5 баллов* – презентация частично соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению;

*0 баллов* – презентация не подготовлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям.

### **Отчет о прохождении практики**

*10-15 баллов* – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы;

*5-9 баллов* – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы;

*1-4 балла* – отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы;

*0 баллов* – отчет не предоставлен.